

## TALLER DE INVESTIGACIÓN I

### GUÍA DIDÁCTICA

#### Introducción y Objetivos

Este curso titulado Taller de Investigación I es el primero de los tres cursos / módulos de orientación para la investigación, que todos los estudiantes del Máster Internacional de Estudios Contemporáneos de América Latina tienen que cursar.

Los tres Talleres de Investigación se impartirán a través de la modalidad de aprendizaje virtual, desde la plataforma educativa MOODLE. El primero de ellos, tiene como objetivos:

<b>a) Conocer la plataforma MOODLE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la plataforma y su uso.</li><li>• Practicar con las herramientas.</li></ul>	<b>b) Aprender a localizar recursos on-line</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionar recursos bibliográficos y documentales.</li></ul>	<b>c) Mejorar las habilidades de escritura científica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la estructura de artículos, ensayos.</li><li>• Mejora de la capacidad analítica.</li></ul>
--	---	--

#### Apartados temáticos y tareas

En función de estos objetivos de aprendizaje, el módulo se estructura en tres apartados temáticos:

1. Presentación de la Plataforma Educativa y creación de comunidades virtuales de aprendizaje.
2. Búsqueda bibliográfica y documental para los estudios de América Latina.
3. Recursos para la elaboración de documentos académicos.

En cada uno de estos apartados temáticos se pondrá a disposición de los participantes recursos didácticos para que sean leídos y utilizados en las actividades prácticas para desarrollar sus capacidades y habilidades en cada una de las áreas presentadas, de manera que puedan ir acumulando herramientas que se sumen a las que posteriormente se ofrezcan en los siguientes Talleres.

#### Cronograma

Uno de los retos fundamentales del aprendizaje de posgrado es la organización del tiempo en función de intereses, disponibilidad horaria y tareas demandadas. A lo largo del curso, se estudiarán al mismo tiempo al menos dos módulos, por ello, es necesario estructurar de manera adecuada el tiempo.

En este sentido, en cada curso se le ofrecerá al estudiante un calendario de actividades, cada participante deberá estructurar un cronograma para abordar las diferentes actividades sincrónicas (por ejemplo, videoconferencias y exámenes) y diacrónicas (participación en foros, realización de ensayos, búsquedas documentales, etc.).

En el caso de este primer Taller introductorio de investigación, la actividad de interacción con el docente se concentra en una semana. Pero como suele haber retrasos en la matrícula que provoca que se vayan incorporando estudiantes progresivamente, las actividades se planifican para entregarse hasta el **13 de octubre**.

Así, dos créditos ECTS, que representan 20 horas de trabajo del estudiante, se planifican libremente por cada estudiante, aunque se recomienda a todos aquellos que pueden comenzar sin problemas desde el principio, interactuar en la medida de lo posible durante la primera semana para ir generando una conexión entre los miembros de la comunidad de aprendizaje.

La secuencia del aprendizaje está relacionada por los objetivos de aprendizaje de la siguiente manera:

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE 1.**

- a) Lectura del material básico.
- b) Realización de actividades previstas:
  - b1. Editar página personal.
  - b2. Participar en el cuestionario de interés.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE 2.**

- a) Lectura del material básico.
- b) Realización de tareas previstas (búsqueda bibliográfica y foro).

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE 3.**

- a) Lectura del material básico.
- b) Realización de actividades previstas (comentario de texto).

### **Evaluación**

La evaluación del proceso de aprendizaje de cada estudiante tendrá en cuenta el logro de los objetivos y su calificación se obtendrá en función de la siguiente combinación, el **90% de valoración tareas** y el **10% de la participación e interacción** durante el período formativo.

La fecha de entrega de las actividades es el **13 de octubre a las 23:55 hora España**. El retraso en el envío de tareas será sancionado.